

(かみすしばん がっこうのあたらしいせいかつようしき)

# 神栖市版 学校の新しい生活様式

(令和2年7月9日時点)



(かみすしきょういくいいんかい)

## 神栖市教育委員会

この「神栖市版 学校の新しい生活様式」は、本市の「学校再開ガイドライン」(令和2年7月9日時点)を児童生徒や保護者の皆様に理解していただくため、要点をまとめて示したものです。

教職員が児童生徒を指導する際にも短く分かりやすく伝えられるようにとも考えました。ぜひ、ご家庭でも、お手元においていただき、ご活用いただきますようお願いいたします。

なお、今後の状況により、必要に応じて改訂、追加する場合がありますので、ご容赦ください。

## 【やくそく】(みなさんも先生も同じです)

- 手あらいをしよう！(ながれる水とせっけんで)

たとえば…… ・みんなで同じものを使った。



- ・どこかへ行った。(きゅうしょく、トイレ、外あそび)
- ・せきやくしゃみをした。

※ 手をあらったら自分のハンカチやタオルでふきましょう。

- マスクをつけよう！

・学校に来るときには、マスクをつけましょう。



でも、外あそびやうんどうのときに、2mくらいまわりの人がはなれていて、あついときはつけなくてもいいです。マスクの入れものや、なくしたときのためのぶんもよいしましょう。

(わすれたときは、先生から予備の手作りマスクをもらいましょう。)

- 空気のいれかえをしよう！

・どんなばしょでも30分に1回は空気のいれかえをしましょう。

- けんこうのかくにんをします！

・毎日、熱をはかってから登校しましょう。

・熱が高かったりカゼかなと思ったときは、お家でしっかり休みましょう。



- 人とのあいだをとりましょう！

・周りの人とはできるだけ2m(むりなら1m)はなれましょう。



## 【<sup>とうこう</sup>登校・<sup>げこう</sup>下校について】

- お家で毎朝、<sup>うち</sup>熱と<sup>まいあさ</sup>カゼをひいていないかのかくにんをしましょう。
  - いつもより<sup>ねつ</sup>熱が<sup>たか</sup>高いときやぐあいがわるいいときはお家で<sup>やす</sup>休みましょう。
  - <sup>ねつ</sup>熱をはかるのをわすれたときは、<sup>がっこう</sup>学校の<sup>しょうこう</sup>しょうこう口<sup>ぐち</sup>ではかります。  
(いつもより<sup>ねつ</sup>熱が<sup>たか</sup>高いときやぐあいがわるいいときはおむかえのれんらくをします)
- <sup>とうこう</sup>登校・<sup>げこう</sup>下校のときもマスクをつけます。
  - <sup>あつ</sup>暑くて<sup>ねつちゅうしょう</sup>熱中症のしんぱいがあるときは、マスクをはずして<sup>まわ</sup>周りの人と2mいじょうはなれて<sup>ある</sup>歩きましょう。(お<sup>はなし</sup>話はやめましょう)  
<sup>じてんしゃ</sup>自転車も同じです。
- <sup>しょうこう</sup>しょうこう口<sup>ぐち</sup>では、<sup>ひと</sup>人とのあいだをあけて、<sup>ひと</sup>おおくの人がいちどに<sup>あつ</sup>集まらないようにしましょう。
- <sup>とうこう</sup>登校・<sup>げこう</sup>下校のあとは<sup>て</sup>手<sup>しょうどく</sup>あらいや消毒をしましょう。
- のどがかわいたときのために<sup>すい</sup>水とうをよういしましょう。
- <sup>つうがく</sup>バス通学<sup>にん</sup>の人は、マスクをつけてできるだけはなれてすわりましょう。





## 【<sup>がっこう</sup>学校せいかつについて】

- できるだけいつでも<sup>くうき</sup>空気のいれかえをします。
  - できれば2つのむきのまどをどうじにあけます。
  - エアコンをつかっているときも<sup>くうき</sup>空気のいれかえをします。
- <sup>がっこう</sup>学校にいるあいだは、<sup>うんどう</sup>たべているときや運動のほかはマスクをつけます。
- <sup>せき</sup>席のあいだは、1mくらいをきじゅんにできるだけはなします。
- <sup>おお</sup>大きな<sup>こえ</sup>声<sup>だ</sup>を出さないようにしましょう。
- <sup>やす</sup>休み<sup>ちか</sup>じかんもおともだちと<sup>ちか</sup>近づきすぎないようにしましょう。
  - あそんだりトイレに行ったりしたあとの<sup>て</sup>手<sup>しょうどく</sup>あらいや消毒をわすれないようにしましょう。



## 【授業<sup>じゅぎょう</sup>について】

- ベンキョウをしているときも2つのむきのまどをどうじにあけます。
- ベンキョウどうぐをいっしょに使う<sup>つか</sup>ときには、手<sup>て</sup>あらいや消毒<sup>しょうどく</sup>をします。
  - いっしょに使うベンキョウどうぐも消毒<sup>しょうどく</sup>をします。
  - できるだけ自分<sup>じぶん</sup>のものを使用<sup>つか</sup>い、かしたりかたりはやめましょう。
- 1つのベンキョウじかんをみじかくして、ベンキョウじかんの数<sup>かず</sup>をふやすこともあります。
- しばらく、うたやおともだちとちかくではなしあったりするベンキョウは、たいさくして、できることだけやります。
- たいさくをしても、ウイルスがうつりやすいベンキョウがあります。  
<例<sup>れい</sup>（★は、とくにうつりやすいもの）>
  - ★ともだちと長い<sup>なが</sup>じかん、ちかくではなしあうこと
  - ★ちかくで、みんなが大きなこえではなすこと
  - ★おんがくのベンキョウで「みんなでいっしょにうたったり、ふえやハーモニカをふいたりすること」
  - ★たべものの料理<sup>りょうり</sup>などをする
  - ★体育<sup>たいいく</sup>で「ともだちとあつまったり、手をつないだりするうんどう
    - ※ ことは、プールを使<sup>つか</sup>ったベンキョウはやりません。
  - 理科<sup>りか</sup>やせいかつ科<sup>か</sup>で「みんなでいっしょにじっけんやかんさつをする」ベンキョウ。
  - ずこうで「ともだちといっしょになにかをつくる」ベンキョウ。
  - 学校<sup>がっこう</sup>の外<sup>そと</sup>の人といっしょにベンキョウしたり、学校<sup>がっこう</sup>の外<sup>そと</sup>の場所<sup>ばしょ</sup>へベンキョウにいたりすること。
- このようなベンキョウは、じゅんばんをいれかえたり、くふうして、できそうなことだけやったりするようにします。

## 【給食について】

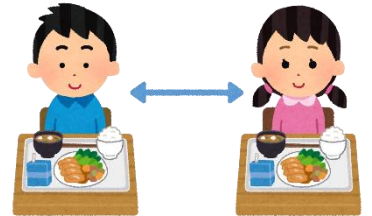
### <配るとき>

- ぜんいんが、給食の前とあとに必ずながれる水とせっけんで手をあらいます。
- たべるときのほかは、かならずマスクをつけます。
- とうばんや先生は、せいけつなふくそう（エプロン、ぼうし、マスク、ビニル手ぶくろ、フェイスシールドなど）をして、じゅんびのまえにけんこうかんさつをします。
- ぐあいかわるいときなどは、とうばんを交代します。
- じゅんびの道具は、おなじ人が使うようにします。  
（とちゅうで交代しません。）
- おかわりは、先生が配ります。
- いちど配ったものは、入れものにもどしません。



### <たべているとき>

- つくえは、おともだちとむきあわないようにして1 m くらいはなして、おはなしはしないようにします。
- たべているときは、マスクをはずすので、つくえの上にせきエチケットとして、ティッシュやハンカチをよういしましょう。
- たべおわったら、マスクをつけましょう。



### <かたづけや歯みがき>

- かたづけは、マスクをつけて1 mくらいのあいだをあけて、じゅんばんにかたづけます。
- 歯みがきのときは、かたづけとおなじようにあいだをあけて、水どうのちかくに多くのおおにんあつが集まらないようにします。

※ここからは、おうちの人といっしょに読んでください。

## 【心のケアについて】

- 感染への不安や長期の休校により、児童生徒が様々なストレスを抱えていることが予想されます。保健の先生やスクールカウンセラー、担任の先生、中学生は心の教室相談員、その他「子どもホットライン（029-221-8181）」や「24時間子供SOS（0120-0-78310）」、「いばらき子どもSNS相談2020」等、相談窓口はたくさんあります。一人で抱え込まずに、相談しましょう。



## 【偏見や差別について】

- もし、お友達や学校の先生が新型コロナウイルスに感染したとしても、その人は、感染したくてそうなったわけではありません。悪いのはウイルスです。感染してしまった人やその家族、お医者さんや看護師さんなど命や健康な生活を守るために頑張っている人たちへの「偏見（＝悪いと決めつけること）」や「差別（＝悪い方に特別扱いすること、いじめ）」は決して許されません。皆さんの大切な人を、いつまでも大切にできる気持ちをわすれないでいてください。



## 【先生方の対応について】

- 児童生徒だけでなく、先生方もいつ感染するかわかりません。検温や健康観察、そして児童生徒の手本となる感染症対策の行動をお願いします。
- 児童生徒への指導は、「学校の新しい生活様式」を行えるよう、時には投げかけ、考えさせ、発言させ、誰も見ていないところでも正しい行動が取れるように指導してください。
- 学校で子供たちに身につけさせたい力（育てたい力）は、このコロナ禍でも大切なことです。できることを考え、工夫することで、これからも子供たちの健やかな成長を支えてください。
- ※ 最終ページへ「新型コロナウイルス感染症の疑いがある児童生徒及び教職員が出た場合の対応」について掲載しますので、確認してください。

感染症拡大防止に  
ご協力ください



## 【保護者の皆様へ】

- 1年前は予想もしなかった出来事に、ご家庭でも大変な苦労があることと思います。しかしながら、大人たちはこの現実を正面から受け止め、子供たちにできるだけわかりやすく「新しい生活様式」を伝えていかなくてもなりません。ぜひ、この冊子の内容をお子さんと一緒にお読みいただき、ひとつひとつ確認していただけたらと思います。詳しい内容をお知りになりたい方は、神栖市教育委員会のホームページに掲載しておりますので、次に挙げる参考資料をお読みください。

### <参考資料>

- 学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル  
～「学校の新しい生活様式」～ 令和2年6月16日 Ver.2 【文部科学省】
- 学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル  
～「学校の新しい生活様式」～ 令和2年5月22日 Ver.1 【文部科学省】
- 学校再開ガイドライン（7月9日時点） 令和2年7月9日 【茨城県教育委員会】

生徒・教職員

学校（情報の集約は管理職が行う）

市教委 ⇒ 県

