

茨城県教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し協力しあう心を育てる



教育目標

進んで学び 健康で心豊かな児童の育成

神栖市教育振興計画テーマ

豊かな人間性と
創造性を備えた
未来につなげる
ひとづくり

めざす児童の姿

- 自ら考え行動する子
- 自他を大切にしながらコミュニケーションをとることのできる子
- 最後まで粘り強くやり抜く子

組織目標 (令和4年度 重点目標)

- 主体性を高める教育活動を展開する。
- 自他を大切にする教育活動を展開する。

保護者・地域の願い

- 思いやりのある子
- あいさつのできる子
- 助け合える子
- きまりを守る子
- 学ぶ意欲をもつ子

教育キーワード **すすんでチャレンジ! か・つ・や・く**
かなえる力・つたえあう力・やりぬく力・くふうする力

確かな学力を育む

<具現化のための取組>

- 主体的対話的で深い学びを引き出す授業の実践
・大野原西小授業スタイルの充実 (学習計画・振り返り)
・授業研究・研修の充実
- キャリア教育の視点を取り入れた学び
・他者との協働により考えをを広げ深める学習場面の充実
・キャリア教育年間指導計画への位置づけ
- 個に応じた多様な指導の工夫・改善
・一部教科担任制、授業交換の実施 (高学年)
・一人一台端末の活用
・学校図書館の活用
- 特別支援教育の推進
・チーム支援による教育的ニーズに応じた計画的個別指導の実施
・定期的な支援会議等の実施による全職員での共通理解

<具体的評価>

- ・学習が「できた」「わかった」「おもしろい」と思う 90%以上
- ・クラスやグループでの話合いに積極的に取り組んでいる 85%以上
- ・自主学習をするようになってきた 70%以上
- ・キャリア教育の視点を踏まえた授業 (教員) 100%

豊かな心を育む

<具現化のための取組>

- 主体性を高める特別活動
・自発的・自治的な児童会・委員会活動への転換
・キャリア教育の視点を取り入れた活動の充実
- 自他のよさを認め合える人間関係の形成
・学級活動の工夫
・縦割り班活動の充実
・ふり返りの充実
・年2回のQIテストの実施と活用
- 道徳教育の充実
・「考え、議論する」道徳の授業作り
- 複数の目で子供を育てる体制の整備
・特別支援スタッフの役割分担
・学習指導補助員・介助員との連携
・SC、SSWとの連携
- 人権教育・福祉教育・環境教育
・人権に配慮した言語環境作り
・なかよし集会
・笑顔の花 (メッセージ)
・SDGs への関心を高める

<具体的評価>

- ・学校が楽しい 95%以上
- ・自分にはよいところがある 80%以上
- ・友達と協力することは楽しい 95%以上
- ・夢や目標を持っている 85%以上
- ・児童の主体性を高める指導 (教員) 100%

健やかな体を育む

<具現化のための取組>

- 主体性を高める学校体育
・ロング昼休み、ふれあいタイムにおける児童主体の活動の設定
・児童が「できること・分かること・関わること」を実感できる体育の授業
- 主体性を高める健康教育
・健康チェックカードを利用した自己管理
・避難訓練等の充実による防災教育や防犯教育の推進
・栄養教諭の専門性を生かした食育指導の充実
・食に関する校内環境の充実
・交通安全教室・児童による通学路点検の実施



<具体的評価>

- ・交通安全に気を付けて行動できる 100%
- ・体育の授業は楽しい 90%以上
- ・朝食摂取率 90%以上
- ・学年に応じた健やかな体づくりを意識した指導 (教員) 100%

家庭・地域・保幼小中高との連携

- 情報を伝える (ICTを活用した情報発信・地域回覧、授業参観、懇談、日々の連絡)
- 情報を集める (保護者との面談、相談窓口の周知、学校評議員会、ICTを活用したアンケート、学校評価の充実、地域との交流)
- 教育の力を生かす (保護者ボランティアやゲストティーチャーによる授業や行事の活性化、安全ボランティアによる児童の安全確保)
- 連携する (神栖四中学区地域コミュニティ協議会との連携、神四ベーシック保幼小中高との連携) 神栖四中学区共通目標 ○学力の向上 ○長欠児童生徒の解消



教職員の資質向上

- 教職員研修の定期的実施
- 積極的校外研修への参加
- 5つの大切に (①愛情情熱 ②信頼 ③連携 ④持ち味 ⑤健康)の確認 (コンプライアンス研修・資質向上)
- 業務改善の推進による自己研鑽の時間確保 (教職員の時間外在校時間 月45時間以内100%)

校内研究テーマ

進んで考え行動する児童の育成
- 「か・つ・や・く」を合い言葉にした
キャリア教育の実践を通して-

