

教育目標

確かな学力を身に付けた健康で心豊かな児童を育てる

いばらき教育プラン
一人一人が輝く
教育立県をめざして
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～



神栖市教育振興計画テーマ
豊かな人間性と
創造性を備えた
未来につなげる
ひとづくり

組織目標

- 大野原西小スタイルの授業を充実させ、進んで学び考え表現する子を育てる。
- 自分も他者も大切にすることを育てる。
- 健やかな体と、健康で安全な生活を送る実践力をはぐくむ。

保護者・地域の願い

- 思いやりのある子
- あいさつのできる子
- 助け合える子
- きまりを守る子
- 学ぶ意欲をもつ子

教育キーワード
あんぜん あいさつ あきらめない

大野原西小の教育が目指す子供の姿
具現化のための取組 および 評価

進んで学び考え表現する子	人を大切にする子	健やかな体づくりのできる子
<p><具現化のための取組></p> <ol style="list-style-type: none"> 大野原西小スタイルを基本とする校内研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> 指導のねらいや内容等を明確にした指導計画の改善 視点を明確にした振り返りの充実 より主体的な学びのためのグループ学習や児童司会の充実 基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力等を育む授業展開の工夫 <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをもち、他者の考えとの共通点や相違点を捉え、考えを深めていく活動の工夫 他者との協同により考えを広げ深める学習場面の充実 個に応じた多様な指導の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> 日常生活や社会生活と結びつけた学習内容の工夫 ICTを活用した指導方法の工夫改善 学校図書館の活用 特別支援教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> チーム支援による教育的ニーズに応じた計画的個別指導の実施 定期的な支援会議等の実施による全職員での研修 記録の蓄積による継続的な支援 <p><具体的評価></p> <ul style="list-style-type: none"> 「できた」「わかった」「おもしろい」と授業が思える 90%以上 自分の考えを表すことができる 85%以上 月例テストによる基礎・基本の定着 9割 80%以上 読書量 50冊以上 90%以上 	<p><具現化のための取組></p> <ol style="list-style-type: none"> 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 児童の実態に基づく授業実践 「考え、議論する道徳」へ対応した授業作り 特別活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> キャリア教育の視点、意義の共通理解・共通実践 児童会・委員会を中心とした自主的な活動の推進（代表委員会の実施） 縦割り班活動を中心に捉えた異学年交流 集会活動の工夫 ふり回りカードの工夫 自他のよさを認め合える人間関係を形成する指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> 学校行事等のふり回りカードの工夫 人権に配慮した言語環境作り 「笑顔の花」の日常的活動 組織的な生徒指導の実践 <ul style="list-style-type: none"> 生徒指導主事を中心とした組織的対応 スクールカウンセラー・生活アンケートの活用 教育相談の充実とチーム支援の徹底 いじめの未然防止、早期発見と早期対応 長期欠席・不登校解消へ向けた継続的取組 登校班での挨拶の充実と地区別児童集会でのふり回りの実施 <p><具体的評価></p> <ul style="list-style-type: none"> あいさつができる 90%以上 学校が楽しい 95%以上 友達と仲良く活動することができる 95%以上 自分にはよいところがある 86%以上 	<p><具現化のための取組></p> <ol style="list-style-type: none"> 学校体育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 〈外遊びの奨励による体力の増進〉 ロング昼休み、ふれあいタイムの計画的取組 縦割り班での異学年交流 業間運動の充実 〈体育科の教育課程改善充実〉 運動の習慣化を図る体育的行事の工夫 児童が「できること・分かること・関わること」を実感できる体育の授業の展開 学校健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> 家庭と連携した健康安全教育的充実 発達段階に応じた計画的指導（薬物乱用防止教育・喫煙防止教育） 避難訓練等の充実による防災教育や防犯教育の推進 早寝早起き朝ご飯運動の推進 食育指導の充実 交通安全教室・立哨指導・親子による通学路点検の実施 <p><具体的評価></p> <ul style="list-style-type: none"> 交通安全に気を付けて行動できる 100% 外で遊ぶことが楽しい 90%以上 体育の授業でいろいろなことができるようになって楽しい 90%以上 早寝早起き朝ごはん 95%以上

家庭・地域・保幼小中高との連携

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 情報を伝える 情報を集める 教育の力を生かす 連携する | <p>(学校ホームページ・メール配信システムの活用・学校だよりの定期的な発行と地域回覧・学校公開日の実施)</p> <p>(学校評価の充実・地域との交流・保護者との面談・相談窓口の周知・学校評議員会)</p> <p>(保護者ボランティアやゲストティーチャーによる授業や行事の活性化・安全ボランティアによる児童の安全確保)</p> <p>(神栖四中学区の共通目標設定、神四スタンダード・保幼小との連携・神栖高校との連携)</p> |
|--|---|



神栖四中学区共通目標

- 学力の向上
基本的な学習態度の修得、予習復習の習慣化
- 長欠児童生徒の解消
心の居場所づくり、生活リズムの確立、保護者との関係づくり

