

【様式1】「キャリア教育推進プロジェクト」実施計画書

「キャリア教育推進プロジェクト」  
～10年間学ぶ意欲を持続させるために～

1 学校名（児童生徒数 教職員数）

神栖市立軽野東小学校（児童数274名，教職員数22名）

2 児童生徒に身に付けさせたい力（育てたい力）（◎は重点とする力）

◎学ぶこと，働くことの意義を知り，将来に対する夢や希望をもち，努力する力

（夢に向かう力：キャリアプランニング能力）

○自他共に認め合い，よりよい生活を築こうとする力（認め合う力：人間関係形成・社会形成能力）

○地域の一員として，地域や社会の課題に目を向け，解決しようとする力（解決する力：課題対応能力）

○自分の考えをもち，目標に向かい努力する力（考え，やり抜く力：自己理解・自己管理能力）

3 プロジェクト名

体育大好きプロジェクト（体育大好き推進事業をとおして）

4 プロジェクト内容

○体育大好き推進事業を活用し，体育科の授業や体育行事等をとおして，人間形成・社会形成能力やキャリアプランニング能力を高める。

・学習過程の中で，互いに認め合う活動や将来の夢につながる活動を取り入れる。

○自分の体力や運動能力を理解し，目標に向かい努力する自己管理能力を高める。

・学習カードに振り返りを記入し，自他の良さに気付くことにより，進んで学ぼうとする力を高める。

○体育大好き推進事業を契機に，キャリア教育の全体計画を見直し，よりよいものにする。

5 予定実施時期

令和2年6月～令和3年3月（通年）

6 各学年及び教科等の目標

| 学年・教科領域 | 目 標   | 基礎的・汎用的能力 |
|---------|---|-----------|
| 1・2年    | ○身の回りに様々な仕事があることに気付き，探ろうとする。                            | 解決する力     |
| 3・4年    | ○自他の大切さに気付き，共に認め合い，関わろうとする。                             | 認め合う力     |
| 5・6年    | ◎将来の仕事に対する夢や希望をもち，努力しようとする。                             | 夢に向かう力    |
| 体 育     | ◎運動することの意義を知り，運動やスポーツに多面的に関わろうとする。                      | 夢に向かう力    |
| 特別活動    | ○児童の活動を中心に自発的自治的な集団活動を展開させながら，自他のよさを認め，励まし合ったりすることができる。 | 認め合う力     |

7 活動予定

- ・6月 各教科領域及びキャリア教育の全体計画を見直しと，キャリアパスポートについて研修する。
- ・7月～ 体育大好き推進委員会を中心に，体育主任の協力の下，様々な運動体験や活動をキャリア教育の視点で展開していく。
- ・3学期 体育大好き推進委員の授業研究
- ・1月 体育についてのアンケート（キャリア教育の視点の）実施

8 今年度，期待される成果

- ・キャリア教育の視点で授業を展開することで，児童が自分を見つめ，目標をもち努力することができる。
- ・運動が得意な児童だけでなく，苦手であっても，体育の授業が好きと答える児童80%を目指し，また教え合ったりアドバイスしたりすることが好きと答える児童80%を目指す。
- ・地域で行われているスポーツに目を向けることで，生涯スポーツを目指すことができる。
- ・キャリア教育の視点でスポーツを考えることで，トップアスリート以外でも，様々な形でスポーツに関わる仕事があることを知ることができる。

9 その他

- ・各教科領域及びキャリア教育の全体計画を見直すために，キャリア教育の参考資料が必要である。
- ・体育の授業を充実させるために，教材教具を充実させる必要がある。
- ・児童が自分の目標値を設定しやすいように，体育コーナーの掲示板を設置，充実させる必要がある。
- ・日頃の遊びでも運動に親しめるように，一輪車のような体を動かす遊びができる用具を充実させる必要がある。