



# 楽し学舎

～Challenge 「共に前進」～

## 入学・進級おめでとうございます

すべての生命が活動し始めたことを感じる今日この頃、4月6日に神栖二中に入学した199名の皆さん、そして一つ先輩になった2・3年生の皆さん、入学・進級おめでとうございます。入学式・始業式を皆さんはどんな思いで迎えたのでしょうか。おそらく「今年こそは・・・」という強い決意で登校したのではないのでしょうか。中学生になったので勉強に部活動に頑張るぞという気持ちの1年生。昨年度よりもっと気合いを入れなおした2年生。受験の年、今年は特に進路のことが気になる3年生。それぞれの生徒がそれぞれの思いで、「昨年度とは違うぞ!」という思いでいることでしょう。(先生たちも強い思いで今年度を迎えました!!)

そんな皆さんを応援するために、神栖二中では今年度、次のことに力を入れて取り組んでいきます。

### ①「自立・協働・貢献(3rd Stage)」を教育目標にし、一人一人が輝く人間性豊かな生徒を育成していきます。

今年も始業式や入学式でお話ししましたが、自分で考え、行動することができる姿が自立です。そして困難なことや問題があったときは、周りの人と協力し、課題や問題等を解決していく姿が協働です。3つ目の貢献は、友達や家族、学校や地域に感謝し、自分のできることで恩返ししていくことが貢献です。この3つの目標に向かって一人一人の個性を磨き成長させ、人間性豊かな生徒を育成していきます。

### ②「居場所づくり・絆づくり」を目指した、学年・学級を目指します。

一日の学校生活の大半を過ごす学級。新しい学年・学級で出会いを大切に、一人一人の生徒が安心・安全に生活できる、居場所のある、そして絆を深められる学年・学級づくりを目指していきます。

### ③「主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくり」を目指します。

学校は学力(生きる力)を身に付ける場。一人一人に学力を付けさせるには、まずは学習意欲が高まらなければ身に付きません。そこで、生徒の意欲を引き出し、主体的・対話的で深い学びの授業づくりに取り組んでいきます。また、ICT機器等を活用し、一人一人に対応した学習条件を整えていきます。

上記の3点に力を注ぎ、一人一人の生徒が、毎日いきいきと学習や部活動に努力する神栖二中を創っていきたくと思います。その学校の主役は、まさに生徒の皆さんです。皆さんの一人一人の頑張りが神栖二中の新たな歴史を創っていくのです。そこで、主役である皆さんに期待することとして・・・

#### 1年生:中学生としての生活リズムを早く身に付ける!

「早寝・早起き・朝ごはん」のリズムと「あいさつ」、「時間を守る」といった基本的な生活習慣を確実に身に付けてほしいと思います。まずは早く中学校の授業や生活に慣れることです。部活動が始まるとまた新たに生活リズムを作ることにもなります。

#### 2年生:中堅学年として新たな気持ちで学校生活に取り組む!

2年生は中だるみの学年とよく言われますが、サンドイッチやハンバーガーなど中身が重要なのです。この2年生の生活が今後の中学校生活を大きく左右していくことを忘れてはいけません。気持ちをリセットして、新たに学校生活を送ってほしいと思います。2学期後半からは2年生の皆さんが学校の中心になって神栖二中を動かしていくのだという自覚をもってください。

#### 3年生:学校のリーダーとしての自覚をもつ。君たちが学校の「顔」だ!!

新たに学校の『顔』となった3年生。3年生の皆さんの一挙手一投足が、神栖二中全体の動きになってきます。二中のリーダーとしての自覚を一人一人がもって、勉強に部活動に、そして校外生活でも頑張り「神栖二中は素晴らしい学校だ!」と言われるような学校を創ってほしいと思います。そして、後半は初めての進路選択が待っています。自分が将来どんな道に進みたいのか、しっかりと目標をもって進路選択をしてほしいと願っています。

**お世話になりました**

**よろしくお願いします**

定期人事異動により次の先生方が転出されました。

★新たに神栖二中に仲間入りしました★



「自分の『よさ』に気づき、伸ばせる <sup>まなびや</sup> 楽し学舎!!」

神栖二中3年目になりました校長の『谷田川 浩之（やたがわ ひろゆき）』と申します。活気ある生徒と教職員に囲まれて、令和5年度をスタートすることができました。

『進取果敢～新たな挑戦～』をスローガンに教職員が一丸となって教育活動を進めて参ります。また、生徒が心身共に健全に成長できるよう関わっていきます。何卒、保護者の皆様のご理解とご協力、そしてご支援をよろしくお願いいたします。



学校教育目標: 自立・協働・貢献 ～一人一人が輝く 人間性豊かな生徒の育成～		
★めざす生徒像★	▲めざす学校像▲	◆めざす教師像◆
<p><b>『二中でもよかった』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に学び、考え、説明できる生徒</li> <li>○思いやりと感謝の心を大切にしている生徒</li> <li>○自分の健やかな成長を実感できる生徒</li> </ul>	<p><b>『二中に通わせてよかった』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○互いに認め合い、助け合い、協力し合える学校</li> <li>○一人一人が活かされ、活躍できる学校</li> <li>○信頼される魅力ある学校</li> <li>○安心・安全な学校</li> </ul>	<p><b>『外灯教師集団』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○明るく情熱をもって指導できる教師</li> <li>○指導力のある教師(学び続ける教師)</li> <li>○人間性豊かな信頼される教師</li> <li>○生徒の思いや願いを大切にする教師</li> </ul>

学校は子供たちに「自信を付けさせる場」だと考えています。そのためにも生徒一人一人の「よさ」を見つけ、伸ばしていくことで、自分に自信が付き、生きていく上で身に付けなければならない力、いわゆる『生きる力』が身に付いてくるのだと思います。まず、自分の「よさ」に気付くために、学校では生徒が活動する場を積極的に設けていきたいと思っています。学校行事であったり、委員会や係活動であったり、部活動であったり、生徒たちがただ与えられたことをこなすのではなく、自分たちで考えて、自分たちの力で取り組ませていきたいと考えています。そして、そのような取組をとおして、「自分には素晴らしいところがある」ことを実感させていきたいと思っています。また、昨年度に引き継ぎ、生徒が「できた、わかった」という充実感が味わえる授業づくりに取り組んでいきます。そして、学習意欲を引き出し、学力向上に努めていきたいと思っています。

☆☆☆ **みんなで教育 保護者と地域で共育 教師は今日行く** ☆☆☆